

Pedoman Observasi

Tema Penelitian : Karakter
Judul : Penguatan Karakter Religius Peserta didik melalui Program Profil Pelajar Pancasila di Kawasan Industri
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : SD Negeri Sedati Agung

Karakter	Indikator	Hasil penelitian
Kereligiusan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. (5S) • Mempimpin Berdoa ketika akan mengawali dan mangakhiri kegiatan saat menjalankan tugas. • Memiliki rasa syukur kepada tuhan atas nikmat dan karunianya • Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut • Mengembangkan toleransi beragama 	<ul style="list-style-type: none"> • penerapan 5s sudah berjalan di sdn sedati agung • peserta didik sudah berperilaku sesuai 5s dan sudah tertanam nilai nilai sopan santu • -guru juga menjadi contoh untuk peserta didik • peserta didik dan guru sudah menerapkan berdoa ketika di awal dan di akhir pembelajaran. • peserta didik sudah mampu menerapkan sifat bersyukur dalam kehidupan sehari hari yang selalu di sampaikan oleh guru. • peserta didik sudah melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari hari nya • kegiatan sholat berjamaah ini sudah berjalan kurang lebih satu tahun ini. • ada istighosah setiap hhari jumat di minggu pertama dilingkungan sekolah • dilakukan juga kegiatan ketika hari hari besar islam/nasrani dilingkungan sekolah • bahkan Visi misi sekolah sudah terintegrasi dengan program yang ada disekolah dan sudah berjalan degan baik.

Pedoman Wawancara dengan kepala sekolah

Tema Penelitian : Karakter
Judul : Penguatan Karakter Religius Peserta didik melalui Program Profil Pelajar Pancasila di Kawasan Industri
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : SD Negeri Sedati Agung

Indikator	Pertanyaan	Hasil Penelitian
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. (5S) Mempimpin Berdoa ketika akan mengawali dan mangakhiri kegiatan saat menjalankan tugas. Memiliki rasa syukur kepada tuhan atas nikmat dan karunianya Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut Mengembangkan toleransi beragama 	<ul style="list-style-type: none"> Sejak kapan SD Negeri sedati agung menerapkan 5s? Bagaimana penerapan 5s dilaksanakan setelah adanya sosialisasi dari kemendikbud? Bagaimana kebijakan di SD Negeri Sedati Agung terhadap pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran? Bagaimana sistem yang diterapkan dalam pelaksanaan shalat di sekolah? Apa saja program pembiasaan karakter religius yang ada di SD Negeri Sedati Agung? Menurut Bapak/Ibu, bagaimana proses penanaman akhlak beragama pada siswa melalui kegiatan pembiasaan? Bagaimana sekolah memfasilitasi sarana prasarana dalam pelaksanaan program pembiasaan? Bagaimana penerapan bertoleransi antar peserta didik? 	<ul style="list-style-type: none"> Untuk penerapan 5S di sdn sedati agung sudah berjalan kurang lebih 5 tahun yang lalu. Dan penerapan 5S setelah adanya sosialisasi dari kemendikbud semakin berjalan dengan baik. Setiap hari siswa sebelum pembelajaran melakukan apel pagi di lapangan (menyanyikan lagu Indonesia raya, pancasila, berdoa dan yel-yel masing-masing kelas) baru kemudian masuk kelas. Sholat jamaah dhuhur setiap hari bergiliran masing-masing kelas atas. Penanaman akhlak beragama di sdn sedati agung sudah berjalan dengan baik, dangab beberapa kegiatan religious yang sudah berjalan. Seperti Sholat dhuha pagi hari, Sholat jamaah dhuhur, Kegiatan keagamaan Visi misi sekolah sudah terintegrasi dengan program yang ada disekolah dan sudah berjalan degan baik. Sarana prasana sekolah dalam hal pembiasaan sudah ada dan dapat dimanfaatkan siswa degan baik. Dan Setiap kegiatan keagamaan sekolah mengundang dai atau ustad untuk ceramah dihadapan siswa. toleransi di Sdn Sedati Agung sangat besar, Karena itu merupakan salah satu pengamalan dalam Pancasila. Di SD tersebut juga memiliki

		<p>kegiatan keagamaan untuk yang beragama non Muslim, oleh sebab itu toleransi antar peserta didik di SDN Sedati Agung sangat tinggi dan akan selalu diajarkan.</p>

Pedoman Wawancara dengan guru kelas

Tema Penelitian : Karakter
Judul : Penguatan Karakter Religius Peserta didik melalui Program Profil Pelajar Pancasila di Kawasan Industri
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : SD Negeri Sedati Agung

Karakter	Indikator	Pedoman Wawancara	Hasil Penelitian
Kereligiusan	<ul style="list-style-type: none"> . Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. (5S) Mempimpin Berdoa ketika akan mengawali dan mangakhiri kegiatan saat menjalankan tugas. Memiliki rasa syukur kepada tuhan atas nikmat dan karunianya Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut Mengembangkan toleransi beragama 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana Upaya bapak/ibu guru mengingatkan peserta didik agar selalu melakukan 5s? Bagaimana upaya bapak/ibu guru ketika akan memulai dan mengakhiri pembelajaran, agar peserta didik selalu melaksanakan berdoa? Bagaimana upaya bapak/ibu guru untuk mengarahkan peserta didik dalam melaksanakan ibadah sesuai kepercayaannya? Bagaimana Upaya bapak/ibu guru untuk menerapkan rasa selalu bersyukur terhadap prestasi yang telah dicapai peserta didik? Bagaimana Upaya bapak/ibu guru untuk menerapkan kepada peserta didik agar memiliki rasa toleransi yang besar antar umat beragama? 	<ul style="list-style-type: none"> dalam pembiasaan 5s di SDN Sedati Agung sudah dilaksanakan dengan melalui kegiatan setiap pagi peserta didik diwajibkan ketika datang ke sekolah untuk bersalaman pada guru diloby sekolah ketika akan memasuki lingkungan sekolah. Dan peserta didik akan selalu diajarkan untuk tetap ramah ketika ada tamu di lingkungan sekolah. kegiatan berdoa ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran dilakukan setiap hari pada semua ppeserta didik, namun ketika akan memulai pembelajaran seluruh peserta didik berkumpul di lapangan sekolah dan dipimpin doa Bersama oleh guru yang bertugas dari kantor guru (berdoa secara sentral) dan ketika masuk kelas satu persatu peserta didik salim pada guru kelasnya. Begitu juga ketika akan mengakhiri pembelajaran, peserta didik akan berdoa Bersama di dalam kelas sesuai dengan keyakinan nya namun tetap dibimbing oleh guru kelas. ketika di dalam kelas guru akan menerapkan rasa bersyukur pada peserta didik dengan cara memberi contoh secara langsung terhadap musibah yang diterima oleh beberapa orang seperti (musibah di palestina, teman sekelas yang mungkin kurang sempurna dalam fisik ataupun kemampuan)

			<p>melalui contoh seperti itu peserta didik dapat memahami makna rasa bersyukur dan lebih bisa bersyukur atas apa yang dia miliki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalam penerapan ibadah guru selalu mengingatkan dan mengarahkan peserta didik untuk mengikuti sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah di sekolah, dan selalu mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan peralatan sholat. Begitu juga ketika libur sekolah, guru akan tetap mengingatkan peserta didik untuk tidak meninggalkan ibadah dengan cara menginfokan di grup whatsapp wali murid • pada pembelajaran pkn terdapat materi bhineka tunggal ika, maka cara guru menyampaikan cara bertoleransi melalui pembelajaran tersebut. Dan guru juga akan memberikan contoh bertoleransi secara langsung di lingkungan sekolah dengan selalu mengingatkan peserta didik untuk saling menghormati kegiatan keagamaan yang ada di lingkungan SDN Sedati Agung seperti contoh (kegiatan perayaan natal di sd 5edate agung kemari)
--	--	--	---

Pedoman Wawancara dengan Peserta didik

Tema Penelitian : Karakter
Judul : Penguatan Karakter Religius Peserta didik melalui Program Profil Pelajar
Pancasila di Kawasan Industri
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : SD Negeri Sedati Agung

Karakter	Indikator	Pertanyaan	Hasil Penelitian
Kereligiusan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. (5S) Mempimpin Berdoa ketika akan mengawali dan mangakhiri kegiatan saat menjalankan tugas. Memiliki rasa syukur kepada tuhan atas nikmat dan karunianya Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut Mengembangkan toleransi beragama 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana cara kamu untuk selalu mengamalkan 5s di lingkungan sekolah? Bagaimana sikap mu ketika guru mengajak berdoa untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran? Bagaimana cara kamu mensyukuri nikmat tuhan dan bagaimana cara kamu mengingatkan teman untuk selalu bersyukur apa yang ia dapatkan? Bagaimana cara kamu Ikhlas dalam menghadapi suatu masalah dan bagaimana jika harapanmu tidak sesuai kenyataan? Bagaimana sekolah mengajarkan kamu untuk membiasakan sholat dhuha dan dzuhur dalam kehidupan sehari harimu? Bagaimana cara kamu bertoleransi terhadap temanmu yang memiliki keyakinan berbeda denganmu? Bagaimana cara kamu menghormati temanmu yang sedang melaksanakan ibadah yang berbeda keyakinan dengan kamu? 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamalkan 5s dengan cara menyapa teman-teman yang saya kenal ketika di lingkungan sekolah, tersenyum, menyapa, dan menundukan sedikit badan ketika bertemu guru. Mengikuti perintah guru jika di suruh untuk berdoa. Meskipun teman kelas ada yang beragama non muslim tapi tetap berdoa Bersama, tapi berdoa sesuai keyakinan. Dengan cara memberi contoh pada teman-teman sekitar yang mungkin tidak seberuntung kita dalam hal apapun, dan tetap mengingatkan untuk tidak sombong.. Mengikhlaskan apapun yang sudah saya usahakan secara maksimal, seperti ketika sedang ada ujian sekolah saya sudah belajar dan berdoa jadi apapun hasilnya semoga selalu baik. Ketika di sekolah tentu akan selalu diarahkan dan dibimbing dengan baik oleh bu guru, begitu juga ketika sedang libur sekolah bu Ratna akan mengingatkan murid-murid agar selalu menjaga ibadahnya melalui grup whatsapp orang tua kita. Menghargai dan tidak mengganggu kegiatan keagamaannya ketika di lingkungan sekolah. Karena di sini untuk yang non muslim ada kegiatan ketika ada hari-hari besar

			seperti natal kemarin.
--	--	--	------------------------

Pedoman Dokumentasi

Tema Penelitian : Karakter
Judul : Penguatan Karakter Religius Peserta didik melalui Program Profil Pelajar Pancasila di Kawasan Industri
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : SD Negeri Sedati Agung

Karakter	Indikator	Dokumen Penelitian
Kereligiusan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun. (5S) Mempimpin Berdoa ketika akan mengawali dan mangakhiri kegiatan saat menjalankan tugas. Memiliki rasa syukur kepada tuhan atas nikmat dan karunianya Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut Mengembangkan toleransi beragama 	<ul style="list-style-type: none"> Dok. 1.1 (pamflet 6s yang terpasang di sekitar lingkungan SDN Sedati Agung) Dok 2.1 (dokumentasi ketika kegiatan doa bersama sebelum masuk kelas di lapangan sekolah) Dok 2.2 (terdapat pada modul ajar/ RPP) 2.3 (visi misi SDN Sedati Agung Sidoarjo) Dok 3.1 (kegiatan pesantren agar mengajak para peserta didik agar lebih bersyukur) Dok 4.1 (sholat berjamaah) Dok 4.2 (dokumentasi istighosah hari jumat) Dok 4.3 (peringatan hari hari besar islam) Dok 5.1 (peringatan hari natal di lingkungan SDN Sedati Agung)